

ŠKOLSKÁ ZRELOSŤ



PRE RODIČOV DETÍ, KTORÉ PLNIA POVINNÉ PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE

• Nástup dieťaťa do školy prináša do života dieťaťa aj rodiny veľké zmeny. Pre dieťa, ktoré navštevovalo materskú školu predpokladáme ľahšiu adaptáciu, keďže je zvyknuté na prácu v kolektíve a rešpektovanie authority učiteľa.





- Nástup do školy je završením doterajšieho vývoja a vstupom do novej etapy. Máme všetko ponechať na spontánny vývoj, alebo do neho nejakým spôsobom vstupovať?
- Dôležité je citlivo vnímať konkrétne dieťa, poskytovať mu podnety a klásť na neho také nároky, ktoré sú v súlade s jeho potrebami a možnosťami.

Pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky dieťaťa je **dôležité si uvedomiť riziká nevhodného predčasného, alebo neskorého zaškolenia dieťaťa.**

- **Riziká predčasného zaškolenia dieťaťa – ak má dieťa pri nástupe do školy deficit v niektorých z oblastí (kognitívna, emocionálna, sociálna):**
 - Riziko, že dieťa bude musieť vynakladať veľké úsilie na zvládanie školských povinností.
 - Hrozí mu zlyhanie a následne negatívne zážitky nedostatočnosti.
 - Výsmech od spolužiakov a iné.....
- **Riziká neskorého zaškolenia dieťaťa – ak je dieťa školsky spôsobilé, ale napriek tomu ostáva v MŠ:**
 - Riziko, že dieťa sa bude v škole na začiatku nudieť.
 - Môže prejavovať nezáujem o učivo.
 - Môže byť problém s motivovaním dieťaťa k výkonu a iné.....



Čo je to školská zrelosť?

- Školská zrelosť, inak povedané spôsobilosť na školu, znamená dosiahnutie takého stupňa vývinu, ktorý umožňuje dieťaťu úspešné osvojenie školských znalostí, a tým aj zvládnutie požiadaviek a nárokov školy. Je to jav komplexný. Na to, aby dieťa zvládlo tieto požiadavky musí byť dieťa pripravené nielen po stránke fyzickej, ale aj po stránke rozumovej, sociálnej, citovej a pracovno – motivačnej.

Čo by mal vedieť budúci prvák?



Motorické schopnosti

KOGNITÍVNE (POZNÁVACIE) FUNKCIE

- ❖ Diet'a by malo vediet' udržať rovnováhu, poskakovať na jednej nohe, hádzať loptu...
- ❖ Diet'a by malo mať rozvinutú jemnú motoriku – malo by mať správny úchop pera, ceruzky, malo by vedieť uvoľniť ruku pri písaní, kreslení.
- ❖ Kresba diet'at'a by mala byť už bližšia skutočnosti.
- ❖ Diet'a by malo vedieť obkresliť predlohu, malo by vedieť nakresliť základné geometrické tvary a iné...



REČ



- Diet'á by malo uprednostňovať verbálnu formu komunikácie.
- Diet'á by malo rozumieť pokynom.
- Diet'á by sa malo vedieť súvisle a zmysluplne vyjadrovať.
- Diet'á by si malo vedieť zapamätať krátke texty – básničky, riekanky.
- Diet'á by malo používať rozvité vety, kde využíva všetky slovné druhy a iné.....

Sluchové a zrakové vnímanie



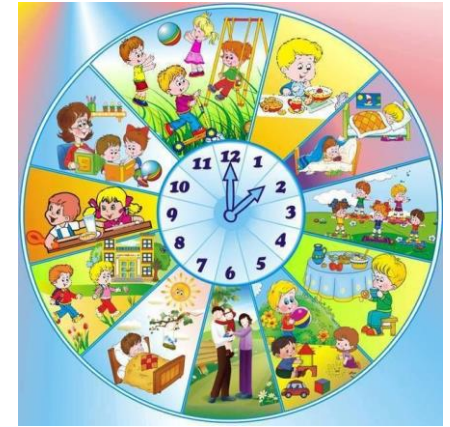
SLUCHOVÉ VNÍMANIE

- Diet'a by malo vediet' určiť rýmujúcu sa dvojicu slov.
- Diet'a by malo vediet' rozlíšiť slová, ktoré sú podobné (napríklad šípka-sýpka).
- Diet'a by malo vediet' rozlíšiť prvú a poslednú hlásku v slove a iné....

ZRAKOVÉ VNÍMANIE

- Diet'a by malo vediet' nájsť obrázok, alebo tvar na pozadí.
- Diet'a by malo vediet' odlíšiť podobné obrázky a malo by vediet' nájsť obrázky, ktoré sú zhodné.
- Diet'a by malo vediet' dopĺňať do obrázka chýbajúce časti a rovnako vediet' zložiť obrázok z oddelených častí a iné.....

Vnímanie priestoru a času



- VNÍMANIE PRIESTORU
 - Diet'a by sa malo vedieť dobre orientovať v priestore.
 - Diet'a by malo vedieť ovládať pojmy hore-dole, vpredu-vzadu a iné....
- VNÍMANIE ČASU
 - Diet'a by sa malo vedieť pomaličky orientovať v dňoch v týždni.
 - Diet'a by malo vedieť zoradiť obrázky podľa postupnosti deja, čo sa stalo najskôr, neskôr a nakoniec.
 - Diet'a by malo vedieť priradiť určité činnosti, ktoré sú typické pre dané ročné obdobie a iné....

Základné matematické predstavy

- Dieťa by malo vedieť porovnávať – rozlišovať menej, viac, rovnako.
- Dieťa by malo vedieť menovať číselný rad – vie počítat' do určitej hodnoty (do 10 napr.).
- Dieťa by malo vedieť zoradiť predmety podľa veľkosti.
- Dieťa by malo vedieť pomenovať, ktorý predmet je najmenší, stredný, najväčší.
- Dieťa by malo vedieť rozlíšiť základné geometrické tvary – kruh, štvorec, trojuholník a obdĺžnik a iné.....





Sociálne zručnosti a pracovné návyky

- Dieťa by malo zvládať odlúčenie od rodičov.
- Dieťa by malo zvládať adaptovať sa na zmeny, nové prostredie.
- Dieťa by malo vedieť dávať najavo svoje potreby.
- Dieťa by malo vedieť spolupracovať, zapájať sa do práce v skupine.
- Dieťa by malo vedieť udržať pozornosť a vydržať pri jednej činnosti.
- Dieťa by malo vedieť rozlíšiť hru od úlohy.
- Dieťa by malo vedieť pracovať samostatne podľa pokynov učiteľa a iné....

Sebaobsluha a samostatnosť

- **Diet'a by malo mať osvojené základné hygienické návyky.**
- **Diet'a by malo zvládať úkony spojené s obliekaním.**
- **Diet'a by malo zvládať úkony spojené so stolovaním a jedením a iné....**



Na záver

**Aby sme nezabudli – milí rodičia,
dôležité je svoje dieťa
povzbudzovať, pozitívne motivovať
na školu a nezabúdať dieťa
pochváliť aj za malé úspechy, ktoré
dosiahne 😊.**



Pre vnútornú potrebu MŠ Andreja Hlinku,
Stropkov vypracovali:
Mgr. Monika Paluba (špeciálny pedagóg)
Mgr. Monika Navrátilová (školský psychológ)

LITERATÚRA:

Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. Praha 7, Grada Publishing, a.s. 2018.

Gajdošová, E., Pilková, J. a kol.: Školská psychológia a psychológ v edukačnej praxi. Žilina, IPV, s.r.o. 2020.

Bednářová, J., Šmardová, V.: Školská zrelost'. Brno, Edika 2012.

[https://fotky-foto.sk/fotobanka/kreslene-skolni-deti-s-knihou-samostatny\(4-85455946\)/](https://fotky-foto.sk/fotobanka/kreslene-skolni-deti-s-knihou-samostatny(4-85455946)/)