

## Pre rodičov detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie.

**Milí rodičia blíži sa obdobie veľkej zmeny v živote Vás aj vášho dieťaťa a to je vstup do školy.**

Nástup do školy je završením doterajšieho vývoja a vstupom do novej etapy. Máme všetko ponechať na spontánny vývoj, alebo do neho nejakým spôsobom vstupovať?

Dôležité je **citlivo vnímať konkrétne dieťa**, poskytovať mu podnety a klásť na neho také nároky, ktoré **sú v súlade s jeho potrebami a možnosťami**. Nástup dieťaťa do školy prináša do života dieťaťa aj rodiny veľké zmeny. **Pre dieťa, ktoré navštevovalo materskú školu predpokladáme ľahšiu adaptáciu**, keďže je zvyknuté na prácu v kolektíve a rešpektovanie autority učiteľa.

## Školská zrelosť, pripravenosť a spôsobilosť dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky.

Pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky dieťaťa je dôležité si uvedomiť riziká nevhodného predčasného, alebo neskorého zaškolenia dieťaťa.

**Riziká predčasného zaškolenia dieťaťa – ak má dieťa pri nástupe do školy deficit v niektorých z oblastí (kognitívna, emocionálna, sociálna) :**

- Riziko, že dieťa bude musieť vynakladať veľké úsilie na zvládanie školských povinností.
- Hrozí mu zlyhanie a následne negatívne zážitky nedostatočnosti.
- Výsmech od spolužiakov a iné.....

**Riziká neskorého zaškolenia dieťaťa – ak je dieťa školsky spôsobilé, ale napriek tomu ostáva v MŠ:**

- Riziko, že dieťa sa bude v škole na začiatku nudiť.
- Môže prejavovať nezáujem o učivo.
- Môže byť problém s motivovaním dieťaťa k výkonu a iné.....

### Školská zrelosť

Od dieťaťa sa vyžaduje, aby bolo **zrelé po telesnej, psychickej, emocionálnej a sociálnej stránke pre zvládanie požiadaviek školy**.

- Dieťa by malo ovládať svoju pohyblivosť a impulzivnosť. Zmysel pre vnútornú sebakontrolu.

- Dieťa by malo dokázať na určitý čas zamerať svoju pozornosť a neodbiehať od činností.
- Dieťa by malo zvládať adaptovať sa na skupinu a pracovať v skupine, rovnako rešpektovať autoritu.

Čo by mal vedieť budúci prvák (uvádzame niektoré základné úkony, ktoré by mal vedieť):

## KOGNITÍVNE (POZNÁVACIE) FUNKCIE

### MOTORICKÉ SCHOPNOSTI, GRAFOMOTORIKA

- Dieťa by malo vedieť udržať rovnováhu, poskakovať na jednej nohe, hádzať loptu a iné, teda malo by mať rozvinutú hrubú motoriku.
- Dieťa by malo mať rozvinutú jemnú motoriku – malo by mať správny úchop pera, ceruzky, malo by vedieť uvoľniť ruku pri písaní, kreslení.
- Kresba dieťaťa by mala byť už bližšia skutočnosti.
- Dieťa by malo vedieť obkresliť predlohu, malo by vedieť nakresliť základné geometrické tvary a iné.....

### REČ

- Dieťa by malo uprednostňovať verbálnu formu komunikácie.
- Dieťa by malo rozumieť pokynom.
- Dieťa by sa malo vedieť súvisle a zmysluplne vyjadrovať.
- Dieťa by si malo vedieť zapamätať krátke texty – básničky, riekanky.
- Dieťa by malo používať rozvité vety, kde využíva všetky slovné druhy a iné.....

### SLUCHOVÉ VNÍMANIE

- Dieťa by malo vedieť určiť rýmujúcu sa dvojicu slov.
- Dieťa by malo vedieť rozlíšiť slová, ktoré sú podobné (napríklad šípka-sýpka).
- Dieťa by malo vedieť rozlíšiť prvú a poslednú hlásku v slove a iné....

### ZRAKOVÉ VNÍMANIE

- Dieťa by malo vedieť nájsť obrázok, alebo tvar na pozadí.
- Dieťa by malo vedieť odlíšiť podobné obrázky a malo by vedieť nájsť obrázky, ktoré sú zhodné.
- Dieťa by malo vedieť dopĺňať do obrázka chýbajúce časti a rovnako vedieť zložiť obrázok z oddelených častí a iné.....

### VNÍMANIE PRIESTORU

- Dieťa by sa malo vedieť dobre orientovať v priestore.
- Dieťa by malo vedieť ovládať pojmy hore-dole, vpredu-vzadu a iné.....

## VNÍMANIE ČASU

- Dieťa by malo vedieť pomaličky orientovať v dňoch v týždni.
- Dieťa by malo vedieť zoradiť obrázky podľa postupnosti deja – čo sa stalo najskôr, neskôr a nakoniec.
- Dieťa by malo vedieť priradiť určité činnosti, ktoré sú typické pre dané ročné obdobie a iné....

## ZÁKLADNÉ MATEMATICKÉ PREDSTAVY

- Dieťa by malo vedieť porovnávať – rozlišovať menej, viac, rovnako.
- Dieťa by malo vedieť menovať číselný rad – vie počítat do určitej hodnoty (do 10 napr.).
- Dieťa by malo vedieť zoradiť predmety podľa veľkosti.
- Dieťa by malo vedieť pomenovať, ktorý predmet je najmenší, stredný, najväčší.
- Dieťa by malo vedieť rozlíšiť základné geometrické tvary – kruh, štvorec, trojuholník a obdĺžnik a iné.....

## SOCIÁLNE ZRUČNOSTI A PRACOVNÉ NÁVYKY

- Dieťa by malo zvládať odlúčenie od rodičov.
- Dieťa by malo zvládať adaptovať sa na zmeny, nové prostredie.
- Dieťa by malo vedieť dávať najavo svoje potreby.
- Dieťa by malo vedieť spolupracovať, zapájať sa do práce v skupine.
- Dieťa by malo vedieť udržať pozornosť a vydržať pri jednej činnosti.
- Dieťa by malo vedieť rozlíšiť hru od úlohy.
- Dieťa by malo vedieť pracovať samostatne podľa pokynov učiteľa a iné....

## SEBAOBSLUHA A SAMOSTATNOSŤ

- Dieťa by malo mať osvojené základné hygienické návyky.
- Dieťa by malo zvládať úkony spojené s obliekaním.
- Dieťa by malo zvládať úkony spojené so stolovaním a jedením a iné....

**Aby sme nezabudli – milí rodičia, dôležité je svoje dieťa povzbudzovať, pozitívne motivovať na školu a nezabúdať dieťa pochváliť aj za malé úspechy, ktoré dosiahne 😊.**

Vypracovali: Školský psychológ-Mgr. Monika Navrátilová

Školský špeciálny pedagóg – Mgr. Monika Paluba