

**MATERSKÁ ŠKOLA, Andreja Hlinku 1762/27, STROPKOV**

**SPRÁVA O VÝSLEDKÁCH A PODMIENKACH  
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
ŠKOLY  
za školský rok 2018/2019**

**Prerokované v pedagogickej rade dňa: 27.08.2019**

**Prerokované v rade školy dňa: 25.09.2019**

**Predkladá:**

Mgr. Ludmila Hecková  
riaditeľka MŠ

## Východiská a podklady:

Správa je spracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006- R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Ďalšie podklady vyhodnotenia aktivít školy v čiastkových správach o výchovno- vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach v MŠ.

## 1 Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

<b>Názov školy:</b>	Materská škola
<b>Adresa školy:</b>	Andreja Hlinku 1762/27, 091 01 Stropkov
<b>Telefónne čísla:</b>	054 / 742 2677 materská škola 054/ 742 34 30 elokované pracovisko Ul. Vranovská
<b>Webové sídlo školy:</b>	<a href="http://www.msahlinku.sk">www.msahlinku.sk</a> e-mail skolka.ahlinku@gmail.com
<b>Zriaďovateľ:</b>	Mesto Stropkov

## 2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Ľudmila Hecková	štatutárny orgán školy - riaditeľka školy
Mgr. Iveta Chalachanová	zástupkyňa riaditeľa školy
Viera Kuzmovičová	vedúca ŠJ

## 3 Rada školy a poradné orgány školy

Zloženie Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Emília Dziaková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Emília Urdová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Jana Kloceková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Martina Hančáková	člen	rodičov
5.	Ing. Daniela Palidrabová	člen	rodičov
6.	Mgr. Dana Jurčišinová	člen	rodičov
7.	Adela Juhasová	člen	rodičov
8.	Bc. Klára Gombárová	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. František Hurný	člen	zriaďovateľa
10.	Michal Sýkora	člen	zriaďovateľa (poslanec MsZ)
11.	Róbert Fatľa	člen	zriaďovateľa (poslanec MsZ)

**Rada školy** pri MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie sa začalo dňom 27.4.2016 na obdobie 4 rokov. V školskom roku zasadala 2 krát, prerokovala- školský poriadok školy, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach a plán práce školy. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, interným projektom, využitiu finančných prostriedkov – analýza hospodárenia, na doplnenie exteriéru školy a interiéru o učebné pomôcky a k zabezpečeniu aktivít školy.

**Pedagogická rada**, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 4 krát v zmysle plánu činnosti. Prerokovala - ŠkVP, prijímanie detí - zápis detí, školský poriadok školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

**Metodické združenie** pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej metodického združenia p. uč. Mgr. Veroniky Verbovej. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky. Svoju činnosť orientovali na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali /osudzovali prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania, hodnotili uplatnenie prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov vyplývajúcich zo zistení z hospitácií. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a z naštudovanej odbornej literatúry.

#### **Rada rodičov:**

Na rodičovskom stretnutí, ktoré sa uskutočnilo v mesiaci september 2018 boli do výboru rodičovského združenia zvolení títo zástupcovia rodičov:

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>zástupca za</b>
1.	Mgr. Maroš Klika	predseda	I.triedu
2.	Bc. Adela Juhasová	podpredseda	I.triedu
3.	Vladimíra Harris	tajomník	II.triedu
4.	Mgr. Lenka Čakurdová	člen	III.triedu
5.	Paula Vidiščáková	člen	II.triedu
6.	Silvia Pirščová	člen	VII.triedu
7.	Helena Zuberová	člen	V.triedu
8.	Ing. Monika Kandráčová	člen	V.triedu
9.	Mária Vojčeková	člen	IV.triedu
10.	Veronika Činová	člen	III.triedu
11.	Dáša Fil'arská	člen	IV.triedu
12.	Andrea Zelenáková	člen	VI.triedu
13.	Mária Vojčeková	člen	VI. triedu
14.	Jana Sahajdová	člen	VII.triedu

#### **4 Údaje o počte detí za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Materská škola prevádzkovala v školskom roku 2018/2019 – 7 tried s počtom zapísaných detí 171.

**Stav k 15.09.2018: 171****Stav k 30.06.2019: 170**

Počet tried	Počet detí	Integrované	Počet OPŠD	Počet detí	Integrované	Počet OPŠD
I.	25	0	0	25	0	0
II.	24	0	0	24	0	0
III.	24	0	0	24	0	0
IV.	26	0	3	23	0	3
V.	24	0	0	25	0	0
VI.	23	0	0	25	0	0
VII.	25	0	1	24	0	1

**4 a/ údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:**

V školskom roku 2018/2019 bolo do Základnej školy zapísaných 44 detí na plnenie povinnej školskej dochádzky v školskom roku 2019/2020.

Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou je 4. Počet vydaných rozhodnutí o prijatí dieťaťa do MŠ v školskom roku bolo 46 a rozhodnutia o neprijatí do MŠ neboli vydané žiadne.

**5 Údaje o počte zamestnancov**

Materská škola	Počet
Zamestnanci MŠ	26
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci</b>	<b>15</b>
Z počtu PZ	
-kvalifikovaný	14
-nekvalifikovaný	1
<b>Z toho nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>11</b>
-upratovačky	4
-kuchárky	4
-vedúca ŠJ	1
-ostatní	2

- V materskej škole pôsobilo **15** pedagogických zamestnancov, z toho **14** spĺňalo kvalifikačné predpoklady a **1** nespĺňal kvalifikačné predpoklady.
- Kvalifikáciu si dopĺňal **0** z pedagogických zamestnancov.
- Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa absolvovalo **0** pedagogických zamestnancov, vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa absolvoval **0** z pedagogických zamestnancov.
- V materskej škole pôsobilo **11** nepedagogických zamestnancov.
- Požadovanú kvalifikáciu na pracovnú pozíciu spĺňalo **11** zamestnancov a požadovanú kvalifikáciu nespĺňalo **0** zamestnancov.

## 6 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia je povinný zverejniť informácie o uznaných kreditoch pedagogických zamestnancov na základe § 47a ods. 13 zákona č. 390/2011. Na škole je vydaný a spracovaný Ročný plán kontinuálneho vzdelávania.

### Kreditné vzdelávanie riaditeľky školy:

Priezvisko a meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet priznaných kreditov	Platnosť kreditov
<b>Hecková Eudmila, Mgr.</b>	aktualizačné	Obsahová reforma v MŠ pre vedúcich PZ	9	04.02.2018
	aktualizačné	Odstraňovanie bariér pri získavaní informácií a nových vedomostí – anglický jazyk	13	31.01.2019
	aktualizačné	Marketing ako nástroj zvyšovania konkurencieschopnosti školy a školského zariadenia	9	31.01.2019
	aktualizačné	Vybrané nástroje marketingovej komunikácie a budovania pozitívneho imidžu školy a školského zariadenia	9	31.01.2019
	aktualizačné	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	9	01.02.2019
	aktualizačné	Využitie IKT v edukačnom procese.	11	02.02.2019
	Vykonanie 1. atestácie (SŠ)	Spolupráca MŠ s rodinou, ZŠ a verejnosťou	0	22.06.2012
	funkčné	Riadenie školy a školského zariadenia	0	Ukončené 28.11.2012
	inovačné	Multimédia a internet v práci PZ	25	18.04.2020
	špecializačné	Cvičný pedagogický zamestnanec	35	19.04.2020
	VŠ I. stupňa Bc.	KU v Ružomberku, PF Predškolská a elementárna pedagogika SZS	0	19.05.2015

	Vykonanie 1. atestácie (Bc.)	Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti u detí predškolského veku	0	Ukončené 27.05.2016
	špecializačné	Koordinátor prevencie	35	09.12.2022
	špecializačné	Profesijné kompetencie vedúcich predmetových komisií, MZ a študijných odborov	35	09.12.2022
	VŠ II. Stupňa Mgr.	Prešovská univerzita PF Prešov; predškolská pedagogika	0	29.05.2017
	Vykonanie 1. atestácie (Mgr.)	KU v Ružomberku, PF	0	Ukončené 12.07.2017
	inovačné	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	15	20.06.2024
	aktualizačné	Práca v digitálnom svete	15	27.06.2024
	inovačné	Interaktívna tabuľa a multimedia vo vzdelávaní	15	23.06.2024
	aktualizačné	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	15	20.06.2024
	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15	26.08.2024
	Vykonanie 2. atestácie	KU v Ružomberku, PF	0	27.10.2017
	aktualizačné	Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre PZ a OZ 1. úroveň	15	-
	inovačné	Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre PZ a OZ 2. úroveň	15	-
	funkčné inovačné	Funkčné inovačné vzdelávanie pre obnovovanie a zdokonaľovanie prof. kompetencií na výkon riadiacich činností PZ a OZ		Ukončené 04.05.2019

## Kreditné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

Priezvisko a meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet priznaných kreditov	Platnosť kreditov
Chalachanová Iveta, Mgr.	aktualizačné	Obsahová reforma v MŠ	10	04.02.2018
	aktualizačné	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	9	01.02.2019
	aktualizačné	Využitie IKT v edukačnom procese.	11	02.02.2019
	aktualizačné	Prevenencia sociálno patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení	10	11.03.2019
	inovačné	Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania	25	17.05.2019
	Vykonanie 1. atestácie	Využitie hračky ako učebnej pomôcky v hrách dieťaťa predškolského veku	0	22.06.2012
	inovačné	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	15	24.11.2023
	aktualizačné	Práca v digitálnom svete	15	28.11.2023
	inovačné	Interaktívna tabuľa a multimedia vo vzdelávaní	15	24..11.2023
	aktualizačné	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	15	18.11.2023
	Vykonanie 2. atestácie	Úroveň vedomostí a zručností detí s výpočtovou technikou v predpr. vzdelávaní		27,10.2017
	funkčné	Profesionalizácia práce vedúceho PZ a vedúceho OZ	0	Ukončené 13.03.2019
	aktualizačné	Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre PZ a OZ 1. úroveň	15	

	inovačné	Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre PZ a OZ 2. úroveň	15	
Urdová Emília	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ	11	24.06.2020
	aktualizačné	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	15	19.11.2023
	aktualizačné	Práca v digitálnom svete	15	29.11.2023
	aktualizačné	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8	06.04.2024
	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15	N
Dziaková Emília	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ	11	30.06.2018
	aktualizačné	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	9	12.03.2019
	aktualizačné	Prevenca sociálno patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení	10	11.03.2019
	aktualizačné	Využitie IKT v edukačnom procese.	11	11.03.2019
	inovačné	Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania	25	17.05.2019
Lehocká Eva	aktualizačné	Obsahová reforma v MŠ	10	04.05.2018
	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ	11	30.06.2018
	aktualizačné	Využitie IKT v edukačnom procese.	11	13.03.2019
	aktualizačné	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	9	14.03.2019



	inovačné	Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania	25	17.05.2019
	aktualizačné	Práca v digitálnom svete	15	29.11.2023
	aktualizačné	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	15	19.11.2023
	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15	N
	inovačné	Interaktívna tabuľa a multimedia vo vzdelávaní	15	N
Šeršeňová Adela	aktualizačné	Práca v digitálnom svete	15	29.11.2023
	aktualizačné	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	15	19.11.2023
	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15	N
	inovačné	Interaktívna tabuľa a multimedia vo vzdelávaní	15	N
Gombárová Milada	špecializačné	Profesijné kompetencie vedúcich predmetových komisií, MZ a študijných odborov	35	27.04.2019
	špecializačné	Cvičný pedagogický zamestnanec	35	27.04.2019
	aktualizačné	Využitie IKT v edukačnom procese.	11	20.11.2022
	aktualizačné	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	9	20.11.2022
	špecializačné	Koordinátor prevencie	35	09.12.2022

	Vykonanie 1. atestácie	KU v Ružomberku PF	0	19.01.2017
Červeňáková Eubica	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ	11	24.06.2020
	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15	N
	aktualizačné	Práca v digitálnom svete	15	N
	inovačné	Interaktívna tabuľa a multimedia vo vzdelávaní	15	N
	aktualizačné	Multidiálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	15	N
Dreveháková Zuzana, Bc.	aktualizačné	Obsahová reforma v MŠ	10	11.12.2018
	aktualizačné	Využitie IKT v edukačnom procese.	11	20.11.2022
	aktualizačné	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	9	20.11.2022
	aktualizačné	Prevenčia sociálno patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení	10	20.11.2022
	aktualizačné	Odstraňovanie bariér pri získavaní informácií a nových vedomostí – anglický jazyk	13	20.11.2022
	aktualizačné	Marketing ako nástroj zvyšovania konkurencieschopnosti školy a školského zariadenia	9	20.11.2022
	aktualizačné	Vybrané nástroje marketingovej komunikácie a budovania pozitívneho imidžu školy a školského zariadenia	9	20.11.2022

	aktualizačné	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8	06.04.2024
	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15	N
	aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie	0	22.01.2018
	Vykonanie 1. atestácie	Využitie enviromentálnych aktivít v edukačnom procese	0	11.07.2019
Petriková Iveta	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ	11	27.09.2019
	aktualizačné	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	15	19.11.2023
	aktualizačné	Práca v digitálnom svete	15	29.11.2023
	aktualizačné	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8	06.04.2024
	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15	N
Koščová Jarmila	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ	11	27.09.2019
	aktualizačné	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	15	N
	aktualizačné	Práca v digitálnom svete	15	N
	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15	N

	inovačné	Interaktívna tabuľa a multimedia vo vzdelávaní	15	N
Lattová Tatiana	inovačné	Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania	25	17.05.2019
	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ	11	27.10.2020
Verbová Veronika, Mgr.	aktualizačné	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	15	19.11.2023
	aktualizačné	Práca v digitálnom svete	15	29.11.2023
	inovačné	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	15	20.06.2024
	inovačné	Interaktívna tabuľa a multimedia vo vzdelávaní	15	24.06.2024

Všetci pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy absolvovali školenie v oblasti BOZP bezpečnostným technikom BOZP a školenie PO.

## 7 Plnenie stanovených cieľov

### Hlavné úlohy na školský rok 2018/2019

Výchova a vzdelávanie detí v MŠ sa uskutočňuje podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa **6. júla 2016** pod číslom **2016-17780/27322:1-10A0** s platnosťou od **1. septembra 2016** a podľa Školského vzdelávacieho programu „Kolovrátok“, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách na podmienky MŠ. Je rozšírený o poznávanie a uchovávanie ľudových zvykov a tradícií.

#### **Rozvoj detí vo vzdelávacích oblastiach:**

**Jazyk a komunikácia:** V podoblasti hovorená reč sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu, výslovnosť, i gramatickú správnosť a spisovnosť. Rozvíjali sme to prostredníctvom komunikácie s kamarátmi pri hre, s dospelými a pani učiteľkami. Vyslovovali

jednotlivé hlásky vytlieskávaním slov. Čítaním bájok si uvedomovali mravné ponaučenie. Hádali hádanky pomocou opisu aj obrázkov. Počúvali rôzne príbehy a rozprávky a na základe tohto prerozprávali príbeh pomocou ilustrácii, predvídali udalosti deja a vymýšľali pokračovanie príbehov. Recitovali básne s dôrazom na správnu výslovnosť. Na podporu správnej výslovnosti sme navrhli 5 deťom návštevu logopedickej poradne. To viedlo k zlepšeniu výslovnosti. Staršie deti vedeli viesť dialóg, i keď sa stalo, že neboli trpezliví pri počúvaní a vstupovali do reči iným a to i dospelým. V podoblasti písaná reč sme sa zamerali na význam a funkciu. Deti pracovali s knihami, poznávali ich autorov a ilustrátorov. Pri prezeraní rozprávkových kníh a encyklopédií vedeli knihu používať správnym spôsobom, vedeli určiť aj názov rozprávkovej knihy. Viedli rozhovor aj o knihách donesených z domu. Spoznávali písmená abecedy a na konci školského roka vedeli napísať svoje meno. Spoznali rôzne žánre. Navštívili sme mestskú knižnicu, ktorá napomohla k obohateniu poznania deti o knihách. Výkonové štandardy sme podporovali využitím IKT. Každodenne sme dbali na správnu komunikáciu. Získané skúsenosti v recitácii básni a speve piesni sme využili na vystúpeniach pre rodičov (Starí rodičia, Vianoce, Deň matiek v MŠ a na námestí). Na rozvoj grafomotorických predpokladov písania sme využívali kresliaci materiál, pracovné listy a interaktívnu tabuľu.

**Klady:**

- zlepšila sa grafická stránka písomného prejavu
- rozšírila sa aktívna slovná zásoba
- správna manipulácia s knihou

**Nedostatky:** - zlá výslovnosť spoluhlások "r" a "l", skákanie do reči hovoriaceho, hlasitá komunikácia

- zážitky z čítania ťažko dokázali vyjadriť kresbou
- nerešpektovanie osobnosti hovoriaceho

**Matematika a práca s informáciami:** V podoblasti čísla a vzťahy deti zisťovali počet predmetov v skupine, zisťovali počet aj pomocou hmatu a sluchu. Pri manipulácii s predmetmi mali možnosť porovnávať, odoberať, pridávať. Stavali stavby podľa pokynov z príslušného množstva a podľa pokynov. Určovali počty pomocou spoločenských hier a námetových hier. Skladali obrázky podľa predlohy. V podoblasti geometria a meranie ukladali kocky pri konštruovaní do výšky a dĺžky. Pomocou edukačných hier, námetových hier a rozprávok určovali a popisovali polohu predmetov. Pomenovávali geometrické tvary aj pomocou hmatu. Pracovali s digitálnou hračkou BeeBot a vedeli prejsť stanovenou trasou. Vyhľadávali správnu cestu v rôznych labyrintoch. Využívali sme interaktívnu tabuľu na kreslenie a vyplňanie uzavretých plôch. Hrali rôzne digitálne hry.

Orientovali sa v štvorcovej sieti. Pracovali s fotoaparátom a fotili sme vtáky, exotické zvieratá v ZOO a domáce zvieratá. Využívali sme aj Logico primo.

- Klady:**
- ovládanie počítania od 1 - 10 aj viac
  - identifikovanie geometrických tvarov
  - práca s digitálnymi technológiami

**Nedostatky:** - problém pri pohybovaní sa po štvorcovej sieti

**Človek a príroda:** Deti mali možnosť prezentovať aktuálne predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách. Rozlišovali živú a neživú prírodu, pozorovali zmeny v prírode a zmeny ročných období. V podoblasti rastliny rozlišovali a triedili kvety na lúčne, záhradné a liečivé. Pozorovali kvety priamo v záhradách a lúkach. Pomocou pozorovania a edukačných hier spoznávali ovocie a zeleninu. Triedili a upevňovali si pojmy ovocie a zelenina. Na základe pozorovania opísali čo potrebuje rastlina pre svoj rast. Všimli si a porovnávali rozdiel medzi semenami. Sadili semená fazule a hrachu do uzatvárateľných sáčkov nalepených na okne. Pozorovali odparovanie v sáčku a následná zavlažovanie. Rast rastliny zaznamenávali do hárku. V podoblasti živočíchy porovnávali zvieratá podľa určitých znakov. Počúvali a napodobňovali zvuky zvierat, hádali hádanky, vnímali rozdiely medzi mláďatami a dospelými jedincami. Priamo pozorovali domáce zvieratá na gazdovskom dvore a exotické zvieratá v ZOO. V podoblasti človek pomocou hier pomenovali časti ľudského tela, zmyslové orgány. Konštruovali ľudskú postavu, spájali a lepili rozstrihané časti do jedného celku. Spoznávali procesy, ktoré prebiehajú v ľudskom tele. V podoblasti neživá príroda pozorovali prítomnosť vody v kvapalnom, pevnom a plynnom skupenstve. Získavali poznatky o význame vody pre človeka, rastliny a živočíchy. Obľubovali pobyt v školskej záhrade a vychádzky do blízkeho okolia.

- Klady:**
- poznatky o rastlinách, ovocí, zelenine, zvieratách
  - opis časti ľudského tela
  - získavanie poznatkov priamym pozorovaním

**Nedostatky:** - neistota pri opise základných fyziologických funkcií ľudského tela

- opíše zem ako súčasť vesmíru

**Človek a spoločnosť:** Deti sme viedli k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí, v jeho časových priestorových a medziľudských vzťahoch. Oboznamovali sme sa s orientáciou v čase, o histórii okolia a národnom povedomí, kultúrou nášho regiónu. Spoznávali sme sviatky: Svätá Lucia, svätý Mikuláš, Vianoce, Morena, 1.Máj. Dodržiavaním pravidiel slušnosti sme

pestovali základy etikety. Pomocou hier a hrových činnosti sa deti učili k spolupráci, dohode, ohľaduplnosti, porozumeniu a rešpektovaniu iných. Odbúravalí sme egoistické správanie niektorých detí. Uplatňovaním vďačnosti, obdarovaním, delením sme pestovali prosociálne cítenie. K chápaniu vhodného a nevhodného správania sme využívali rozprávky a príbehy, kde si hrdinovia navzájom pomáhajú.

**Klady :**

- opis a zoradenie činností dňa, týždňa, na základe svojich skúseností a zážitkov
- poznať svoje meno, adresu, vek
- poznatky o základných pravidlách správania sa chodcov v cestnej premávke, dopravné značky
- poznatky o významných a historických budovách v okolí MŠ

**Nedostatky:** - uvedomenie si dôsledkov svojho správania a svojich povinností

- hlučnosť, impulzivnosť

**Človek a svet práce:** Skúmali sme vlastnosti predmetov , triedili ich podľa materiálov a z čoho sú vyrobené. Pri konštruovaní sme rozvíjali tvorivosť a fantáziu. Najčastejšie sme pracovali s papierom a plastelínou. Viedli sme diskusie o rôznych tradičných remeslách. Sprostredkovali sme lepenie a varenie pirohov.

**Klady:**

- poznatky o tradičných remeslách
- poznatky o niektorých pracovných profesiách a ich význam
- manipulácia a schopnosť ovládať digitálne technológie

**Nedostatky:** - väčšina detí nepozná pracovnú profesiu svojich rodičov

**Umenie a kultúra:** V podoblasti rytmické činnosti rytmizovali riekanky, slová, slovné spojenia. Vytvárali rytmické sprievody k riekankám a piesňam. Využívali rytmické nástroje Orffovho inštrumentára. Deti spoznávali rôzne piesne a pohybové hry, ktoré sme neskôr využili aj pri rôznych kultúrnych podujatiach. Učili sme deti ľudové pesničky a tanečné choreografie (Využívali sme piesne uja Ľuba, Spievankovo, Fiha tralala). Zúčastnili sme sa koncertu Súkromnej základnej umeleckej školy pod názvom "Mrázik" , kde deti mali možnosť vidieť a počuť hru na rôznych hudobných nástrojoch. V júni sme sa zúčastnili koncertu "Krojované bábiky", kde deti spoznávali ľudové zvyky a tradície. Pracovali sme rôznymi technikami, nástrojmi, či materiálom. Ponúkali sme rôzne námety a podnety k práci. Deti veľmi radi maľovali, modelovali ale aj strihali. Radi vyrábali niečo nové, či už lepením, vyfarbovaním alebo konštruovaním. Zamerali sme sa na spontánnu kresbu, kresbu človeka a zvierat. Získané skúsenosti sme využili pri výtvarných

súťažiach organizovaných mestom. Priestory triedy a šatne boli bohato vyzdobené prácami detí ku každému ročnému obdobiu, obsahovému celku, téme týždňa po celý školský rok. Práce detí boli odrazom tvorivosti, experimentovania, fantázie. Viacero detských prác bolo v priebehu roka zaslaných do rôznych výtvarných súťaží. Hudobno-pohybové činnosti patrili medzi každodenné činnosti, v ktorých sme viedli deti k správne tanečnému držaniu tela, -kultivovanému pohybu pri pohybovom vyjadrení obsahu riekaniek, piesní a hudby, ako i k dodržiavaniu pravidiel v hudobno-pohybových hrách.

**Klady:**

- bohatý zásobník detských piesní
- zvládajú jednoduché tanečné prvky a vyjadrenie počúvanej hudby pohybom

**Nedostatky:**

- u niektorých detí sa prejavuje problém s rytmizáciou a tempom piesní
- malý záujem o kreslenie, prevažne u chlapcov
- niektoré deti majú problém so zvládnutím techniky strihania.

**Zdravie a pohyb:** Ciele z tejto vzdelávacej oblasti sme plnili v priestoroch tried, na školskom dvore, formou turistických vychádzok a výletov do prírodného okolia. Pohybové aktivity a pohyb boli rozvíjané v hrách, pohybových a relaxačných cvičeniach, v rámci pobytu vonku a spoločných pohybových aktivitách a súťažiach. Pri cvičení sme využívali rôzne druhy motivovaných cvičení, hudbu, dostupné telovýchovné náčinie a náradie. Deti si postupne osvojovali telovýchovné názvoslovie, správne držanie tela, koordináciu pohybov, zvýšila sa pohybová výkonnosť, vôľové vlastnosti, sebakontrola, schopnosť spolupracovať v skupine, dodržiavanie stanovených pravidiel v hre. V maximálnej miere bol na pohyb využívaný školský dvor, ktorý deťom poskytoval priestor na rôzne aktivity s využitím variabilných hrových prvkov. Deti majú na veku primeranej úrovni zvládnuté sebaobslužné činnosti, hygienické návyky aj návyky kultúrneho stolovania.

**Klady:**

- uvedomovanie si dôležitosti pohybu pre zdravie.
- zvládanie správnej techniky behu, chôdze a ostatných lokomočných pohybov

**Nedostatky:**

- problém s používaním príboru (5-6 r.)
- nesprávne držanie tela



## 8 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V školskom roku 2018/2019 materská škola organizovala tieto aktivity:

### AKTIVITY PORIADANÉ na škole v školskom roku 2018/2019

<input type="checkbox"/> Pani Jeseň
<input type="checkbox"/> Opekane zemiakov, tekvice
<input type="checkbox"/> Posedenie so starými rodičmi
<input type="checkbox"/> Výroba a ocutnávanie pirohov
<input type="checkbox"/> Vytvorenie adventného kalendára v triedach
<input type="checkbox"/> Návšteva Mikuláša
<input type="checkbox"/> Sprístupnenie obsahu tradícií a lokálnych zvykov o Lucii
<input type="checkbox"/> Vianočná besiedka s rodičmi pri vianočnom stromčeku
<input type="checkbox"/> Fašiangová veselica - karneval
<input type="checkbox"/> Zhotovenie a vynášanie Moreny
<input type="checkbox"/> Spevácka súťaž
<input type="checkbox"/> Stavanie mája
<input type="checkbox"/> Oslavy Dňa matiek
<input type="checkbox"/> Týždeň detských hier a radostí - MDD
<input type="checkbox"/> Pobyt detí v škole v prírode
<input type="checkbox"/> Lúčime sa škôlka milá

### INÉ AKTIVITY

<input type="checkbox"/> Mesiac úcty k starším – vystúpenie v MsKS
<input type="checkbox"/> Výtvarný plenér F. Veselého - 3. miesto Štefan Juhas
<input type="checkbox"/> Návšteva včelárskej výstavy
<input type="checkbox"/> Výtvarná súťaž – Včely a včelári očami detí – 1. miesto Zara Ester Čakurdová
<input type="checkbox"/> 3. ročník regionálnej súťaže „Zázračná truhlica" - 3. miesto Zara Ester Čakurdová
<input type="checkbox"/> Výtvarná súťaž – Chráňme lesnú zver - 3. miesto Daniela Podhájecká
<input type="checkbox"/> Panna Mária - matka všetkých detí - zlaté pásmo Daniela Podhájecká, Z.E. Čakurdová
<input type="checkbox"/> Pochovávanie basy
<input type="checkbox"/> Návšteva ZOO parku
<input type="checkbox"/> Kresba na chodník
<input type="checkbox"/> Deň MŠ – pochod
<input type="checkbox"/> Prednáška RÚVZ – Obezita a zdravá výživa
<input type="checkbox"/> Dramatizácia rozprávky – Šípková Ruženka

<input type="checkbox"/> Návšteva knižnice
<input type="checkbox"/> Rozprávkový Stropkov
<input type="checkbox"/> Návšteva ZŠ
<input type="checkbox"/> Návšteva hasičov
<input type="checkbox"/> Rozlúčka s predškolákmi

## 9 Údaje o projektoch

Radi by sme sa poďakovali nadácií Tesco za vynikajúcu myšlienku pomáhať ľuďom, organizáciám a všetkým, ktorí to potrebujú prostredníctvom programu: „Vy rozhodujete, my pomáhame 2019“. Do tohto programu sme sa zapojili aj my s naším projektom: „Dieťa + pohyb = Zdravé srdiečko“. Naším cieľom bolo zapojiť hravou formou rodičov a detí do spoločných pohybových aktivít.

Ďalším projektom do ktorého bola MŠ zapojená mal názov „Dajme spolu gól“.

## 10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou ŠŠI

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekčná činnosť v MŠ.

## 11 Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy

Stav a využitie vnútorných priestorov veľmi vyhovujúce vo vzťahu k počtu, potrebám detí, pedagogických a nepedagogických zamestnancov i k zameraniu školy z hľadiska zabezpečenia bezpečného a zmysluplného pobytu detí v materskej škole.

Využitie interiéru a exteriéru vo vzťahu k realizácii školského vzdelávacieho programu je vyhovujúci, deťom spĺňa všetky atribúty na projekty realizované na škole.

Budova materskej školy ako aj jednotlivé priestory zodpovedajú jej veku. MŠ v školskom roku 2018/2019 prevádzkovala 7 tried, z toho 6 tried na Ul. Andreja Hlinku 1762/27 a jednu triedu na Ul. Vranovskej. Elokovaná trieda sídli v samostatnej budove. Vnútorné vybavenie jednotlivých tried sa postupne dopĺňa a modernizuje novým vybavením v rámci pridelených finančných prostriedkov.

Priestory materskej školy sú čisté, vymaľované. Deti majú dostatok hračiek. Areál je vybavený detskými preliezkami a pieskoviskami. Do MŠ bolo zakúpený Tovar pre Naj detské ihrisko v hodnote 974,80 €. Na Chránenú dielňu bolo poukázaných 6 038,99 € - nákup podľa špecifikácie. Kancelária zástupkyne školy bola vybavená novým nábytkom v hodnote 1 110,00 €, taktiež bola vymaľovaná a bol zakúpený nový počítač v hodnote 586,80 €. Nový počítač a kopírka boli zakúpené do riaditeľne v sume 698,40 €. Do MŠ boli zakúpené dve interaktívne tabule v hodnote 2 799,00 € do 3. a 5. triedy. Upratovačkám bol zakúpený nový vysávač v sume 119,00 €. Boli vykonané výmeny ističov a revízie EE v hodnote 1 899,50 €. Údržbárom bola zakúpená kosačka – 420,00 €. Na elokovanom pracovisku Ul. Vranovská boli dané žalúzie v hodnote 202,00 €. Do 4. Triedy sme zakúpili koberec v sume 1 018,10 €. V pavilóne C boli zasklené vonkajšie vchodové dvere - 116,40 €. Elokovné pracovisku Sitníky dostalo od Mesta Stropkov dotáciu

10 000,00 € na potrebné opravy, ktoré by mali byť k začiatku septembra dokončené. Prebehla maľba v 2. a 4. triede. Bola položená dlažba v 2. triede v umývarke a malej chodbe. Preliezky a lavičky na školskom dvore boli vymaľované. Kancelária vedúcej školskej jedálne bola rekonštruovaná, vymaľovaná, položená dlažba a bol zakúpený nový nábytok.

Strecha na budove MŠ Andreja Hlinku ale aj na elokovanej triede na Ul. Vranovskej zateká. Okná na MŠ úplne nevyhovujú, sú v dezolátnom stave, je potrebná ich výmena. Na túto skutočnosť poukazujeme už niekoľko rokov.

Školský rok 2018/2019 bol bez úrazov a bez riešenia sťažností

## **12 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením:**

Výška príspevkov zákonných zástupcov za pobyt v školách, školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a v školských účelových zariadeniach bola schválená takto : - v zmysle § 28 ods. 5 školského zákona sa určuje príspevok za pobyt dieťaťa v MŠ na jedno dieťa 5,50- € / mesiac. Tieto príspevky boli odvádzané na účet mesta a boli zahrnuté do rozpočtu školy ako príjmy.

## **13 Finančné prostriedky od rodičov, spôsob ich využitia**

Rodičovské príspevky v sume 3,00 € na dieťa/ mesiac boli využité v triednych fondoch na nákup:

- darčiekov pre deti na Mikuláša, Vianoce, MDD
- na doplnenie výtvarného , pracovného , aranžovacieho a ďalšieho školského materiálu
- ceny pre deti na školské súťaže

S týmito finančnými prostriedkami disponovali členovia výboru rodičovského združenia v spolupráci s učiteľkami v jednotlivých triedach.

## **14 Psychohygienické podmienky (§ 2 ods. 2 písm. a**

Psychohygienické podmienky zamestnancov a detí sú na dobrej úrovni. Denný poriadok v plnom rozsahu rešpektoval a splňal psychohygienické zásady. V priebehu celého dňa bol pravidelne zabezpečený pitný režim. Zamestnanci školy využívali jedálenský kút v čase obedňajšej prestávky.

**Materská škola, Andreja Hlinku 1762/27, Stropkov**

**Vyjadrenie**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy, za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná pedagogickou radou na pedagogickej porade dňa 27.08.2019.

.....  
Mgr. Ľudmila Hecková  
riaditeľka MŠ

.....  
Mgr. Iveta Chalachanová  
zástupkyňa školy